

寫前預備訓練方法

為要協助孩子建立良好的書寫前基礎，就要誘發孩子對書寫的樂趣和給予書寫技巧的訓練，我們先要了解孩子學習書寫的目的和他們的身體心智發展與學習一種技能的关系。

對二至六歲的孩子來說，學習寫字的過程是非常複雜，要學習這種技能，是必需要配合手眼的協調能力，又要懂得掌握空間的運用，又要理解文字的筆順原則，又要理解文字的結構和具備專注能力。所以，父母是可透過身邊的簡易工具與孩子在家中或外出時進行遊戲，為孩子提供多類型而又需要運用手腕和手指靈活的活動，再配合孩子手眼的協調，讓他們從遊戲活動中進行任務。例如：猜拳、穿飲管粒、膠樽倒水、推剷沙粒、砌組合性玩具、夾衣夾、手指撿大粒豆類、拉拉鍊、撕紙條、摺毛巾、搓壓麵粉團、按指示的空間位置放上相同的物品、揭圖書、塗鴉等等的活動以訓練孩子。同時父母更可運用生活環境的媒體作為引發孩子對文字的興趣，例如：大廈的告示、餐牌、點心紙、單張、報章等等。

當孩子進入幼稚園後，我們會配合適切和有意義的訓練活動，幫助孩子靈活操控大、小肌肉和手眼協調的運用，同時配合孩子喜歡從遊戲中學習的方式來編排寫前練習遊戲活動，並循序漸進編排富趣味而又有意義的書寫活動。當孩子已有充份的寫前準備，又能初步理解文字的字義和對日常生活中的應用性，孩子才會漸漸喜歡文字，自己臨摹仿畫或進行書寫活動。

東華三院力勤幼稚園
東華三院香港華都獅子會幼稚園
鄭愛好校長